

027 Bimbingan dan Konseling: Layanan Peminatan dan Responsif



Membantu peserta didik mencapai perkembangan optimal dan kemandirian secara utuh. 2 modul

Link = <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/62>

Modul 1 [Layanan Peminatan dan Perencanaan Individual](#)

Modul 2 [Layanan Responsif](#)

Aksi Nyata

3 pilihan Aksi Nyata

Modul 1 [Layanan Peminatan dan Perencanaan Individual](#)

Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi serta ditinjau oleh Aisya Yuhanda Noor,
M.Psi. Psikolog

Apaitu Layanan Peminatan dan Perencanaan Individual?

[Apaitu Layanan Peminatan dan Perencanaan Individual?](#)

Link video : https://youtu.be/ZObx0xW1_hU

[Latihan Pemahaman](#)

Soal 1 dari 1

Tujuan akhir dari layanan peminatan dan perencanaan individual adalah...

- Menjuruskan peserta didik pada satu bidang profesi tertentu
- Membangun kompetensi belajar sepanjang hayat
- Membantu peserta didik yang sedang mengalami kondisi darurat
- Mengikuti sertakan peserta didik pada kompetisi internasional

CERITA REFLEKTIF

Bagaimana pelaksanaan layanan peminatan dan perencanaan individual saat Anda bersekolah dahulu?

Langkah dalam Memberikan Layanan Peminatan

[Memetakan Kebutuhan Layanan Peminatan](#)

Link video : <https://youtu.be/9ivKBRTTkTI>

[Membuat Profil Menggunakan Instrumen RIASEC](#)

Link video : https://youtu.be/mj_Idn5GBSw

[Membuat Rencana Aksi Layanan Peminatan](#)

Link video : <https://youtu.be/NGC4CrqZLLI>

[Latihan Pemahaman](#)

Soal 1 dari 3

Hal utama yang harus dilakukan sebelum membuat pemetaan kebutuhan layanan peminatan adalah...

- Memastikan peserta didik sudah memiliki satu minat atau keunggulan tertentu
- Membuat perencanaan layanan peminatan yang akan dilakukan
- Memastikan peserta didik mendapat paparan dan ruang eksplorasi yang luas mengenai berbagai bidang
- Melaksanakan layanan peminatan berdasarkan perencanaan yang sudah dilakukan

Soal 2 dari 3

Tujuan dari penggunaan instrumen RIASEC adalah untuk...

- Mengetahui hambatan belajar yang selama ini dirasakan peserta didik
- Mengetahui potensi peserta didik di bidang non-akademik
- Mengetahui profil peserta didik berdasarkan minat dan potensinya
- Mengetahui kekuatan karakter profil pelajar Pancasila peserta didik

Soal 3 dari 3

Berikut ini yang **bukan** merupakan pertimbangan dalam membuat perencanaan layanan peminatan adalah...

Kesiapan sumber daya manusia di satuan pendidikan. Kebutuhan, potensi, dan minat peserta didik. Ketersediaan sarana dan prasarana di satuan pendidikan. **Permintaan orang tua terhadap pengembangan minat anak**

CERITA REFLEKTIF

Bagaimana pelaksanaan layanan peminatan dan perencanaan individual di sekolah Ibu/Bapak?

Contoh Layanan Peminatan

Layanan Peminatan di SD-SMP - 1

Link video : <https://youtu.be/IEYMoSg-GIM>

Layanan Peminatan di SD-SMP - 2

Link video : <https://youtu.be/GKzZeVflrL4>

Layanan Peminatan di SLB

Link video : <https://youtu.be/OACEg7KChFA>

Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 2

Manakah pernyataan di atas yang ini yang **bukan** merupakan tujuan dari layanan peminatan?

Peserta didik siap menentukan pilihan karir sejak dini. Peserta didik terinspirasi memikirkan masa depan.

Peserta didik mendapat gambaran luas mengenai berbagai macam bidang. Peserta didik mendapatkan bimbingan yang tepat tentang minat dan potensinya.

Soal 2 dari 2

Layanan peminatan, khususnya di SLB, bertujuan untuk...

Menunjukkan pada murid bahwa menjadi sukses adalah hal yang sulit. Membangun kepercayaan diri dan cita-cita anak berkebutuhan khusus. Memperlihatkan keterbatasan opsi profesi yang dapat dituju oleh anak berkebutuhan khusus.

Membuat murid merasa senang dan semangat untuk sementara waktu.

CERITA REFLEKTIF

Bagaimana pengalaman Anda/sekolah Anda dalam melaksanakan layanan peminatan?

Contoh Layanan Perencanaan Individual

Layanan Perencanaan Individual di SMA-SMK - 1

Link video : <https://youtu.be/fuD3KPPcVbO>

Layanan Perencanaan Individual di SMA-SMK - 2

Link video : <https://youtu.be/WxV8fORtPRo>

Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 2

Pada contoh kasus Halimah, ia sudah memiliki rencana karir sesuai dengan minatnya. Apa yang yang dilakukan Guru Bimbingan Konseling di sekolah Halimah?

Memberikan saran secara langsung. Memberikan referensi aktivitas yang Halimah dapat lakukan. Menanyakan aktivitas yang sudah dilakukan Halimah untuk memperkaya pengetahuan pengembangan karir yang dimiliki Halimah. Meminta Halimah untuk mengikuti les gambar untuk meningkatkan teknik menggambar.

Soal 2 dari 2

Dalam situasi Amir, ketika Pak Bahrudin mengetahui bahwa masuk SMK otomotif bukan pilihan pertama Amir, perilaku seperti apa yang ditunjukkan oleh Pak Bahrudin?

Berasumsi bahwa Amir tidak serius dalam belajar. Berempati pada Amir. Memberikan rekomendasi kegiatan yang dapat Amir lakukan. Meminta Amir untuk mewawancarai alumni.

CERITA REFLEKTIF

Ceritakan pengalaman Anda/sekolah Anda dalam memberikan layanan perencanaan individual pada murid

Post Test

Kerjakan post test

Modul 2 [Layanan Responsif](#)
Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi serta ditinjau oleh Aisya Yuhanda Noor,
M.Psi. Psikolog

Apa Itu Layanan Responsif?

[Apa Itu Layanan Responsif?](#)

Link video : <https://youtu.be/ZkPFM4awZos>

Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 1

Tujuan dari layanan responsif adalah...

- Membantu peserta didik melakukan peminatan mata pelajaran
- Membantu peserta didik menyelesaikan masalah terkait akademik, sosial, atau pribadi dengan segera
- Memberikan pemahaman mengenai isu sosial yang sedang terjadi di masyarakat
- Membantu peserta didik menentukan karir di masa depan

CERITA REFLEKTIF

Bagaimana pengalaman Ibu/Bapak dalam mendapatkan layanan responsif saat bersekolah dahulu?

Konseling Individu

[Pemetaan Situasi dan Analisis Kebutuhan Individu](#)

Link video : <https://youtu.be/3EZMU4G7E8>

[Konseling Individu](#)

Link video : <https://youtu.be/1yHiZxRqI6s>

[Tindak Lanjut Hasil Konseling Individu](#)

Link video : <https://youtu.be/1kVjGfU5WNq>

Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 3

Berdasarkan kasus Ani, Bu Halimah dan Pak Fajar menuliskan faktor penyebab perilaku, diantaranya:

1. Mudah terdistraksi
2. Orang tua yang sibuk
3. Kecepatan belajar teman sekelas yang lebih cepat
4. Mudah menyerah saat diberikan tantangan

Manakah yang termasuk ke dalam faktor internal?

- 1 dan 2 2 dan 3 1 dan 4 3 dan 4

Soal 2 dari 3

Apa tujuan dari konseling individu?

- Merupakan langkah lanjutan ketika peserta didik mengalami permasalahan kompleks
- Meningkatkan kesadaran peserta didik untuk memperbaiki diri dan mencari solusi dari masalah yang dialami.
- Merupakan langkah lanjutan ketika masalah yang dihadapi peserta didik diluar kemampuan guru BK
- Mengetahui efektivitas program yang sudah direncanakan

Soal 3 dari 3

Salah satu instrumen yang dapat digunakan untuk membantu peserta didik merancang tindak lanjut adalah dengan menggunakan lembar rencana aksi. Yang bukan merupakan komponen dari lembar rencana aksi yaitu...

- Situasi saat ini Situasi yang diinginkan Faktor eksternal Hal-hal yang bisa dilakukan berbeda

CERITA REFLEKTIF

Bagaimana sikap Ibu/Bapak jika menemukan murid yang memiliki masalah pribadi dan akademik?

KonselingKelompok**PemetaanSituasidanAnalisisKebutuhanKelompok**

Link video :https://youtu.be/m0avx7_r1M8

KonselingKelompok

Link video :<https://youtu.be/4mcR8CfXu9w>

TindakLanjutHasilKonselingKelompok

Link video :<https://youtu.be/Xefzccz0ito>

LatihanPemahaman

Soal 1 dari 3

Konflik dalam kelompok di sekolah dapat diselesaikan walaupun tanpa adanya guru bimbingan konseling (BK). Pernyataan tersebut sesuai dengan ilustrasi pada video yang mana menyelesaikan konflik dalam kelompok dapat difasilitasi oleh...

- Kepala sekolah yang memiliki sertifikasi Wali kelas yang memiliki kompetensi untuk mengemban peran BK

Petugas administrasi sekolah Guru Bimbingan Konseling

Soal 2 dari 3

Berikut ini yang **bukan** merupakan pertimbangan dalam membentuk kelompok pada pelaksanaan konseling kelompok yaitu...

- Keaktifan dalam berdiskusi Hasil observasi perilaku Memiliki masalah yang relatif sama Profil murid yang relatif sama

Soal 3 dari 3

Bagaimana cara peserta didik dapat terlibat dalam penyusunan rencana aksi layanan bimbingan dan konseling?

- Mengisi seminar dan lokakarya Mengisi diskusi kelompok terpumpun Mengisi lembar refleksi dan rencana aksi
- Mengisi rencana aksi layanan satu semester

CERITA REFLEKTIF

BagaimanasikapIbu/Bapakjikamenemukansekelompokmurid yang berkonflik?

Post Test

Kerjakan post test

Evaluasipemahamanmodul

lock

Pelajarimateri di atasterlebihdahulu

PelatihanMandiri | TopikBimbingandanKonseling: LayananPeminatandanResponsif

PilihAksiNyata